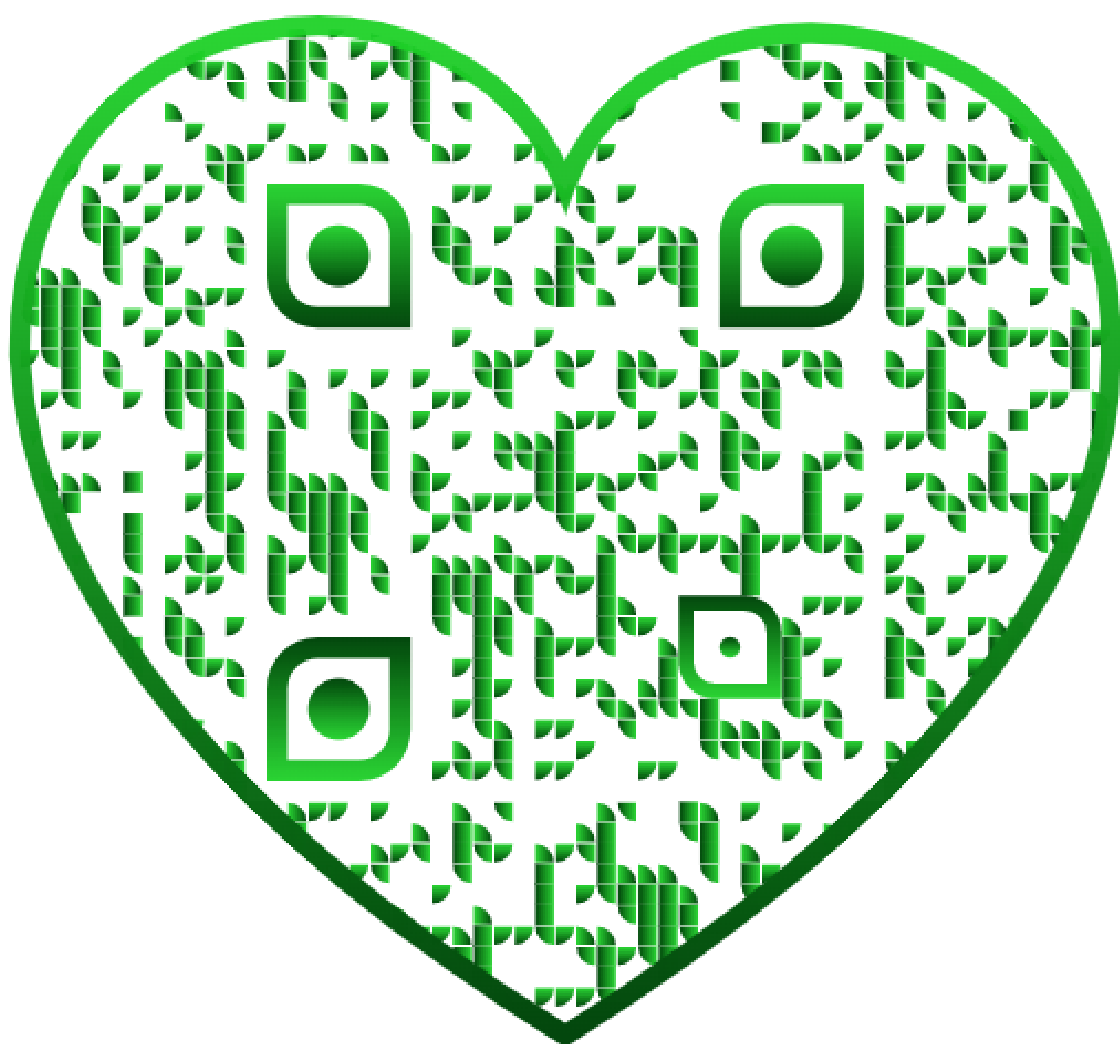


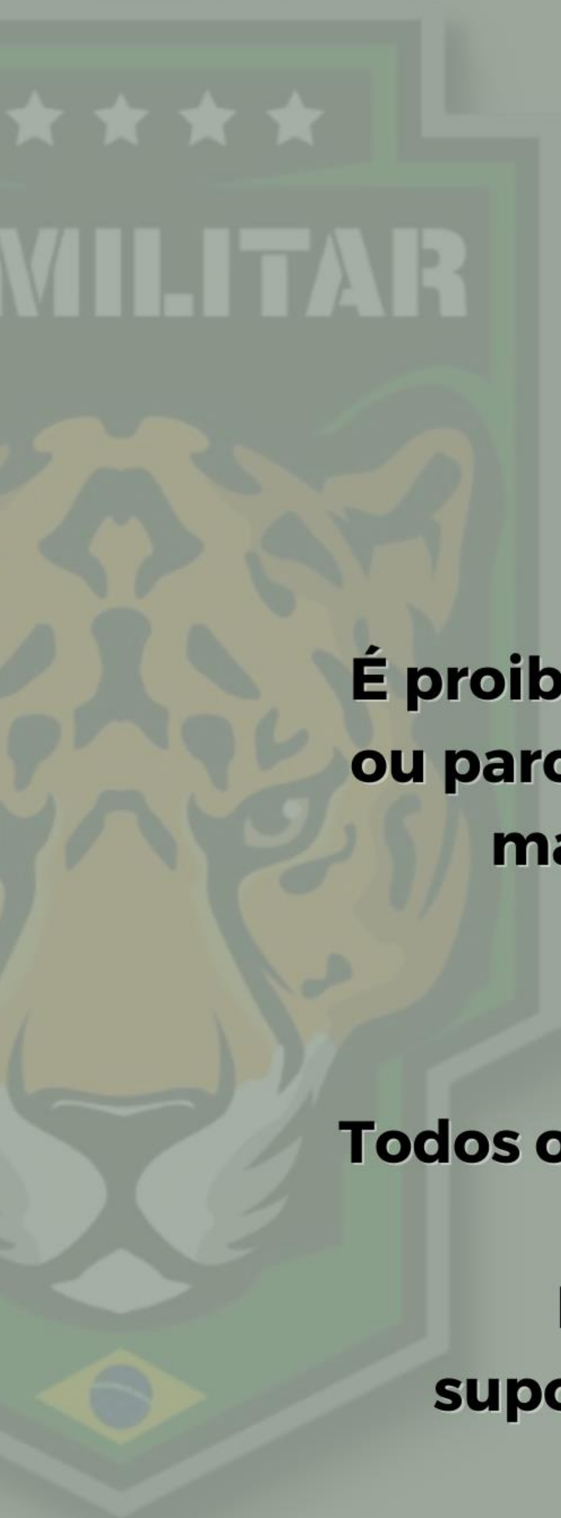
SIMULADO

2024.1



ESA





É proibida a reprodução total ou parcial do conteúdo desse material sem prévia autorização.

Todos os direitos reservados a
EU MILITAR
Nova Iguaçu-RJ
suporte@eumilitar.com

EU MILITAR

LÍNGUA PORTUGUESA

APELO

"Amanhã faz um mês que a Senhora está longe de casa. Primeiros dias, para dizer a verdade, não senti falta, bom chegar tarde, esquecido na conversa de esquina. Não foi ausência por uma semana: o batom ainda no lenço, o prato na mesa por engano, a imagem de relance no espelho.

Com os dias, Senhora, o leite primeira vez coalhou. A notícia de sua perda veio aos poucos: a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada. Toda a casa era um corredor deserto, e até o canário ficou mudo. Para não dar parte de fraco, ah, Senhora, fui beber com os amigos. Uma hora da noite e eles se iam e eu ficava só, sem o perdão de sua presença a todas as aflições do dia, como a última luz na varanda.

E comecei a sentir falta das pequenas brigas por causa do tempero da salada - o meu jeito de querer bem. Acaso é saudade, Senhora? Às suas violetas, na janela, não lhes poupei água e elas murcham. Não tenho botão na camisa, calço a meia furada. Que fim levou o saca-rolhas? Nenhum de nós sabe, sem a Senhora, conversar com os outros: bocas raivosas mastigando. Venha para casa, Senhora, por favor". (DALTON TREVISAN)

1) Assinale a opção que contém a frase que justifica o título do texto:

a) "Com os dias, Senhora, o leite primeira vez coalhou."

b) "Toda a casa era um corredor deserto."

c) "Acaso é saudade, Senhora?"

d) "Que fim levou o saca-rolhas?"

e) "Venha para casa, Senhora, por favor."

2) Considerando o sentido geral do texto, a significação de **esquecido** em *"...esquecido na conversa de esquina."*, é:

a) não lembrado por Senhora

b) entretidos com os companheiros, na esquina

c) afastado da sensação de ausência de Senhora

d) absorto pela falta da mulher

e) pensativo por causa da conversa na esquina

3) Assinale a opção que justifica a afirmativa "*Primeiros dias, para dizer a verdade, não senti falta..." :*

a) A quebra da rotina traz a sensação de liberdade.

b) A relação amorosa estabelece limites para a liberdade de cada um.

c) A sensação de liberdade faz falta a algumas pessoas.

d) O estranhamento causado pela ausência do ser amado é acentuado pela rotina.

e) O novo tem um apelo encantatório, que afasta o sentimento de ausência.

4) Dimensionando-se a questão do tempo em "*Não foi ausência por uma semana"*, pode-se afirmar que essa ausência:

a) durou mais de um mês

b) tinha durado sempre apenas uma semana

c) começou a ser vivenciada após uma semana

d) só foi percebida durante uma semana

e) foi notada a partir do vigésimo nono dia

5) A marca da Senhora está contraditoriamente impressa em fatos que correm na sua ausência. Assinale a opção **imprópria** para exemplificar o que se afirma nesta questão:

a) "não senti falta"

b) "o leite primeira vez coalhou"

c) "a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada."

d) "o canário ficou mudo"

e) "Não tenho botão na camisa"

6) No texto, o primeiro sinal do sentimento da ausência da mulher é indicado pelo trecho:

a) "o batom ainda no lenço"

b) "a imagem de relance no espelho"

c) "o leite primeira vez coalhou"

d) "o canário ficou mudo"

e) "eu ficava só"

7) Na frase *"Toda a casa era um corredor deserto, e até o canário ficou mudo."* Os elementos destacados são classificados respectivamente como:

a) Substantivo e substantivo

b) Adjetivo e adjetivo

c) Substantivo e adjetivo

d) Adjetivo e substantivo

8) *Que fim levou o saca-rolhas?*" Marque a opção cuja palavra apresente o plural seguindo as mesmas regras do termo destacado.

a) os guarda-roupas

b) os guarda- costas

c) os guarda- volumes

d) os guardas-municipais

9) *"E comecei a sentir falta das pequenas brigas por causa do tempero da salada."*

Ao trocarmos "pequenas brigas" por "brigas pequenas" não ocorre mudança de sentido. Marque a opção em que a troca de posição entre substantivo e adjetivo não implique mudança de sentido.

a) A mulher pequena não deu nenhuma importância para situação.

b) O grande homem fez tudo o que estava a seu alcance.

c) Os alunos dedicados fizeram tudo com êxito.

d) A grande população do Brasil está empenhada em melhorias sociais.

10) Em: *"...a imagem de relance no espelho." e "...bocas raivosas mastigando" o*s substantivos destacados de acordo com a formação são:

a) Primitivo e derivado

b) Primitivo e composto

c) Derivado e composto

d) Derivado e derivado

11) Só **NÃO** corresponde ao período do Quinhentismo.

a) Literatura voltada para atender os interesses da corte Portuguesa.

b) Toda a produção dos anos de 1500 se divide em informação sobre a terra e conteúdo religioso.

c) As obras produzidas no período do Quinhentismo apresenta um grande valor pedagógico e uma preocupação com a estética.

d) José de Anchieta foi um grande nome dentro do Quinhentismo, entre suas produções estão textos dramáticos e poesias.

12) Hans Stadem foi um viajante alemão que ficou cativo do índios Tupinambás durante nove meses. Após ser libertado escreveu um relato que ficou famoso na Europa da Idade Moderna."

"A América é uma terra extensa. Existem lá muitas tribos de homens selvagens com diversas línguas e numerosos animais estranhos. Tem um aspecto aprazível. As árvores estão sempre verdes. Lá não crescem madeiras parecidas com as nossas madeiras de Hessen. Os homens andam nus. (...) Naquela terra existem também algumas frutas de vegetação rasteira e arbórea, das quais homens e animais se alimentam. As pessoas têm o corpo de cor marrom avermelhada. Isso vem do sol, que as queima assim. É um povo hábil, maldoso e sempre pronto para perseguir e comer os inimigos".

Com base no fragmento, marque a alternativa que se relaciona ao período quinhentista.

a) O Quinhentismo foi um período de intensa e diversifica produção artística.

b) Observa-se, por meio do texto, uma descrição dos costumes e da religião dos indígenas.

c) O fragmento é um exemplo de literatura informativa que visa à descrição da fauna, flora e seus habitantes.

d) O texto destoa da Carta de Pero Vaz de Caminha por ter uma visão subjetiva da realidade.

HISTÓRIA

1) Após as primeiras expedições, os enviados da Coroa portuguesa perceberam que não seria possível obter aqui [no Brasil] lucros fáceis e imediatos (COTRIM, Gilberto. História Global – Brasil e Geral. p. 217)

Qual foi o principal motivo que levou os colonizadores portugueses a entenderem que a exploração da colônia na América do Sul não seria fácil?

a) A incapacidade de utilizar a mão de obra indígena na nascente produção agrícola do café.

b) O alto custo do cativo africano que dificultava a utilização do trabalho escravo em larga escala no plantio da cana-de-açúcar.

c) A ação econômica e militar de nações europeias que não reconheciam o Tratado de Tordesilhas assinado entre Portugal e Espanha.

d) Os portugueses não encontraram jazidas de ouro como ocorrera em outras regiões da América do Sul, especialmente em áreas exploradas pelos espanhóis.

e) A escassa população portuguesa que inviabilizava uma imigração em número suficiente para colonizar o Brasil.

2) “Os primeiros trinta anos da História do Brasil são conhecidos como período Pré- Colonial. Nesse período, a coroa portuguesa iniciou a dominação das terras brasileiras, sem, no entanto, traçar um plano de ocupação efetiva, […] A atenção da burguesia metropolitana e do governo português estavam voltados para o comércio com o Oriente, que desde a viagem de Vasco da Gama, no final do século XV, havia sido monopolizado pelo Estado português. […] O desinteresse português em relação ao Brasil estava em conformidade com os interesses mercantilistas da época, como observou o navegante Américo Vespúcio, após a exploração do litoral brasileiro, pode-se dizer que não encontramos nada de proveito”. (Berutti,2004)

Sobre o período retratado no texto, pode-se afirmar que o(a)

a) Desinteresse português pelo Brasil nos primeiros anos de colonização, deu-se em decorrência dos tratados comerciais assinados com a Espanha, que tinha prioridade pela exploração de terras situadas a oeste de Greenwich.

b) Maior distância marítima era a maior desvantagem brasileira em relação ao comércio com as Índias.

c) Desinteresse português pode ser melhor explicado pela resistência oferecida pelos indígenas que dificultavam o desembarque e o reconhecimento das novas terras.

d) Abertura de um novo mercado na América do Sul, ampliava as possibilidades de lucro da burguesia metropolitana portuguesa.

e) Relativo descaso português pelo Brasil, nos primeiros trinta anos de História, explica-se pela aparente inexistência de artigos (ou produtos) que atendiam aos interesses daqueles que patrocinavam as expedições.

3) A respeito das expedições marítimas portuguesas enviadas ao Brasil no período pré-colonizador, foram chamadas de “expedições guarda-costas”, empreendidas entre os anos 1516 a 1520, as missões comandadas por:

a) Gaspar de Lemos.

b) Martin Afonso de Souza.

c) Cristóvão Jacques.

d) Gonçalo Coelho.

e) Tomé de Souza

4) Assinale a opção correta no que se refere à expedição enviada por Portugal ao Brasil, comandada por Martim Afonso de Souza, em 1530.

a) Sua principal missão era combater os holandeses que continuavam a contrabandear pau-brasil.

b) Martim Afonso retornou a Portugal sem ter conseguido cumprir a missão que lhe fora dada.

c) Uma de suas atribuições era combater os franceses que contrabandeavam a cana de açúcar.

d) Uma de suas atribuições era estabelecer núcleos de povoação.

e) Por motivos historicamente desconhecidos, a missão não chegou ao Brasil.

5) As primeiras atividades econômicas na América Portuguesa, por parte do governo, concentraram- se na extração de pau-brasil, dentro do regime de:

a) Escambo

b) Estanco

c) Concessão

d) Permissão

e) Doação

6) No Brasil, o escambo constituiu-se em uma prática por meio da qual:

a) Os portugueses trocavam com os indígenas mercadorias europeias de baixo custo por pau-brasil.

b) Os portugueses substituíram progressivamente o trabalho dos nativos por negros escravizados nas tarefas de corte do pau-brasil.

c) A Coroa portuguesa distribuía, entre os principais comerciantes europeus, áreas para a exploração do pau-brasil.

d) Os primeiros colonizadores portugueses iniciaram a exploração do pau-brasil construindo feitorias para a extração da tinta.

e) Os piratas europeus monopolizaram o comércio de pau-brasil no período em que a Coroa portuguesa estava mais interessada na comercialização do açúcar.

GEOGRAFIA

1) Atualmente, mais de dois bilhões de habitantes de todo o planeta — cerca de 25% da população global — não têm um endereço oficial, ou têm um endereço muito difícil de encontrar. O Google decidiu ajudar a enfrentar esse desafio e criou os Plus Codes. Eles são endereços digitais simples e fáceis de usar. Com um Plus Code é possível encontrar qualquer lugar — de uma casa numa zona rural distante a um pequeno comércio escondido numa rua sem nome.
(https://brasil.googleblog.com. Adaptado.)

A solução ao endereçamento apresentada no excerto tem como base:
a) o sensoriamento remoto.
b) as coordenadas geográficas.
c) as simbolizações cartográficas.
d) as escalas geográficas.
e) as projeções cartográficas.

2) Diversas classificações do relevo brasileiro foram realizadas nos últimos cem anos. A evolução das classificações mostra o avanço tecnológico a serviço da ciência. Na década de 1940, o professor Aroldo de Azevedo classificou o relevo brasileiro a partir de esboços preexistentes. Nas décadas de 1950 e 1960, o professor Aziz Ab’Saber, com o auxílio de fotografias aéreas, realizou uma outra proposta de classificação do relevo, proporcionando um maior detalhamento da proposta feita pelo professor Aroldo. Na década de 1980, o professor Jurandyr Ross realizou uma nova classificação do relevo brasileiro com base nas classificações anteriores e nas informações obtidas pelo projeto RADAMBRASIL. Este programa visava à implementação de pesquisas no campo da aplicação do sensoriamento remoto para levantamentos de recursos naturais, e tornou-se o maior projeto mundial de cobertura radargramétrica efetuada com radar aerotransportado.

De acordo com o texto, é correto afirmar que
a) o professor Aroldo de Azevedo utilizou imagens de satélite na construção de sua classificação do relevo.
b) o professor Aziz Ab’Saber utilizou o radar aerotransportado na construção de sua classificação do relevo.
c) o professor Jurandyr Ross conseguiu mapear a fauna brasileira utilizando sensoriamento remoto, a principal tecnologia de análise espacial existente na época.
d) o avanço tecnológico a serviço da ciência foi paulatino no que tange às classificações do relevo apresentadas.
e) o uso de tecnologias modernas está presente nas classificações do relevo, evidenciando que, mesmo no século XIX, foram realizadas três classificações do relevo.

3) O conhecimento do território brasileiro e de suas bases físicas é importante para compreender que o país possui potencialidades econômicas e sociais, mas também vulnerabilidades ambientais.

Com relação às bases físicas do território brasileiro e suas correlações com o contexto econômico, social e ambiental, é correto afirmar que:

a) a sua gênese geológica, majoritariamente antiga, gerou a supremacia de uma estrutura com predomínio de Escudos Cristalinos, ricos em minerais fósseis, o que contribuiu para a autossuficiência brasileira em combustíveis dessa natureza.

b) por sua grande extensão territorial, especialmente em sua porção setentrional, o país não consegue criar uma legislação ambiental severa, a qual geraria sérias punições para aqueles que cometem crimes ambientais.

c) a sua variância latitudinal lhe confere uma grande diversidade de paisagens vegetais, onde o Cerrado, na Região Centro-Oeste, se destaca por possuir um solo fértil, chuvas bem distribuídas durante todo o ano e grande produção de oleaginosas.

d) a Região Sudeste, maior força econômica do país, em sua evolução econômica se beneficiou de seu território com predomínio de planícies, solos férteis, grande mercado consumidor e incentivos fiscais.

e) o planalto Meridional se destaca junto ao relevo da Região Sul e, na campanha gaúcha, são encontradas excelentes pastagens naturais, tornando a pecuária a principal atividade econômica dessa área.

4) A estrutura geológica do Brasil é composta por:

I. Escudos cristalinos, muito antigos, de rochas rígidas e resistentes que originaram planaltos e algumas depressões, compondo 1/3 do território nacional.

II. Bacias sedimentares compostas de rochas sedimentares que originaram as planícies, planaltos sedimentares ou depressões, ocupando cerca de 64% do total do país.

III. Dobramentos modernos que originaram planaltos e relevos montanhosos, formados no Terciário, ocupando cerca de 30% do território nacional.

IV. Escudos cristalinos recentes, pouco desgastados por processos erosivos, que deram origem às formas de relevo no qual predominam os planaltos montanhosos distribuídos por quase todo o território nacional.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmativas I e II são corretas.

b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.

c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.

d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.

e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

5) Um professor saiu da cidade de Porto Alegre, localizada na latitude 30°2' S e longitude 51°13' O, em direção à cidade de Benjamin Constant, localizada no Estado do Amazonas, na fronteira com Peru e Colômbia, e na latitude 4°23’ S e longitude 70°1’ O. Para a viagem, ele embarcou em um voo em direção a Manaus (latitude 3°6’ S e longitude 60°1’ O), às 23 horas, no dia 26 de junho. O voo para Manaus realizou conexões e teve a duração total de 7h30min. Em Manaus, realizou um voo com destino a Benjamin Constant, com decolagem às 9h e duração de 2h30min.

Em que dia e horas o professor chegou a Manaus e a Benjamin Constant, considerando o horário local, respectivamente?

a) 4h30min no dia 27 de junho, 9h30min no dia 27 de junho.

b) 5h30min no dia 27 de junho, 10h30min no dia 27 de junho.

c) 5h30min no dia 27 de junho, 11h30min no dia 27 de junho.

d) 6h30min no dia 27 de junho, 12h30min no dia 27 de junho.

e) 6h30min no dia 27 de junho, 13h30min no dia 27 de junho.

6) Sobre os fusos horários nacionais, é INCORRETO afirmar que:

a) a existência de quatro fusos no país associa-se às ilhas oceânicas como Fernando de Noronha.

b) apenas o fuso GMT− 2 do arquipélago de Trindade é atrasado em relação a Greenwich; todos os outros são adiantados.

c) as diferenças estabelecidas na demarcação do horário devem-se, sobretudo, à extensão no sentido Leste-Oeste do Brasil.

d) as ilhas oceânicas – Trindade e Martin Vaz (ES), Fernando de Noronha e São Pedro e São Paulo (PE) e Atol das Rocas (RN) – adotam o horário GMT − 2.

e) no Brasil existem os fusos horários GMT − 2, GMT − 3, GMT − 4 e GMT − 5.

INGLÊS

1. Choose the correct option to complete the sentence below:

Nobody__________perfect. I___nobody. So I__perfect.

a) is – am – am
b) is – is – am
c) is – is – is
d) am – am – am
e) is – are – are

2. Choose the alternative that contains the plural form of the following words: man - cat -dog

a) mans - cats - dogs
b) mans - cat - dogs
c) men - cats – dogs
d) mens - cats - dogs
e) men - cats – dog

Read the text and answer questions 3, 4 and 5.

TikTok and Indonesia's elections

People in Indonesia are voting for a new president. Candidates must use TikTok. TikTok is verypopular among young people. Candidates must be active on TikTok to reach young voters.

Prabowo is once a tough man. But now, **he** shares funny videos. Anies and Ganjar also join TikTok. But false information is a problem on TikTok. There are many fake pictures and videos.Some voters do not know about Prabowo's past. TikTok_____________________to solve the problem with fake information. But it is not easy.

Experts say that fun videos are important. TikTok is important in the election.

3. Choose the alternative which refers to the pronoun "he" in **bold** in the text.

a) People
b) Prabowo
c) Anies
d) Ganjar
e) TikTok

4. Choose the best alternative according to the text.
a) People will vote on TikTok.
b) Old voters prefer to use TikTok.
c) There is fake news on TikTok.
d) Prabowo was always a happy man.
e) Ganjar doesn’t use TikTok.

5. Choose the best option to complete the text.
a) want
b) to want
c) wants
d) wantes
e) wanties

6. The alternative that fills in the blank in the sentence below isThe Statue of Liberty is probably the______________________icon of the USA.
a) most famous.
b) more famous.
c) most famousest.
d) less famous than.
e) more famous than.

Read the comic strip and answer questions 7 and 8.



7. The underlined word is a(n)____________pronoun.
a) subject
b) object
c) possessive adjective
d) possessive
e) reflexive

8. Choose the correct alternative according to the comic strip.

a) They are talking in the morning.

b) The conversation is real.

c) Arlene wants to talk about nightmares.

d) Garfield likes politics.

e) Garfield was sleeping.

Read the text and answer questions 9 and 10.

World's largest cruise ship

A very big cruise ship **is starting** its first trip. But some people are worried.

The ship uses a special fuel. It is called liquefied natural gas or LNG. It is cleaner than the fuel which ships normally use. But when you burn it, you produce methane. Methane is a gas withno smell and color. It is not good for the air. It can make the Earth warmer quickly. The ship can have 8,000 passengers at one time. Many people like cruises nowadays.

Some experts say that LNG is worse than the usual fuel. The ship's company says that it isbetter. People are watching the situation. Many new ships will probably use LNG.

9. The verbs in bold are in the
a) simple present.
b) simple past.
c) present continuous.
d) past continuous.
e) present perfect.

10. Choose the best alternative according to the text.
a) Everybody loves the new cruise ship.
b) The ship uses a normal fuel.
c) The ship uses methane.
d) Methane is not good for the air.
e) The ship is already traveling.

MATEMÁTICA

1.Sendo $n(A \cup B) = 20$, $n(A) = 14$ e $n(B) = 10$, determine $n(A \cap B)$.

a) 14

b) 16

c) 24

d) 4

e) 2

2. Em um posto de saúde foram atendidas em determinado dia, 160 pessoas com a mesma doença, apresentando, pelo menos, os sintomas diarreia, febre ou dor no corpo, isoladamente ou não. A partir dos dados registrados nas fichas dos pacientes foi elaborado a seguinte tabela:

Sintomas	**Frequência**
Diarreia	62
Febre	62
Dor no Corpo	72
Diarreia e febre	14
Diarreia e dor no corpo	08
Febre e dor no corpo	20
Diarreia, febre e dor no corpo	X

Pode-se concluir que x é igual

a) 6

b) 8

c) 10

d) 12

e) 15

3. Sejam os conjuntos $A = \{x \in N \mid x \text{ é } múltiplo\ de\ 2\}$, $B = \{x \in Z \mid -2 < x \leq 9\}$ e $C = \{x \in R \mid x \geq 5\}$. A soma dos elementos que formam o conjunto $(A \cap B) - C$ é:

a) 9

b) 6

c) 3

d) 2

e) 1

4. A função f :A→ℜ, definida por $f(x) = \sqrt{x^2 + 4x + 3}$, tem conjunto domínio A igual a

a) $\{x \in \Re \;/\; x \leq 1 \; ou \; x \geq 3\}$

b) $\{x \in \Re \;/\; x < 1 \; ou \; x > 3\}$

c) $\{x \in \Re \;/\; x < -3 \; ou \; x > -1\}$

d) $\{x \in \Re \;/\; x \leq -3 \; ou \; x \geq -1\}$

e) $\{x \in \Re \;/\; x \leq 0 \; ou \; x \geq -3\}$

5. O conjunto Imagem da função $f: Z \rightarrow \Re$, definida por $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$, contém o elemento

a) $\frac{1}{4}$

b) $\frac{1}{5}$

c) $-\frac{1}{2}$

d) $-\frac{1}{3}$

e) -1

6. (ESA) A idade de uma pessoa é hoje o triplo da idade da outra e daqui a 11 anos será o dobro. A soma de suas idades atuais é:

a) 18

b) 36

c) 48

d) 40

e) 44

7. Uma pessoa, pesando atualmente 70kg, deseja voltar ao peso normal de 56kg. Suponha que uma dieta alimentar resulte em um emagrecimento de exatamente 200g por semana. Fazendo essa dieta, a pessoa alcançará seu objetivo ao fim de

a) 67 semanas.

b) 68 semanas.

c) 69 semanas.

d) 70 semanas.

e) 71 semanas.

EU MILITAR

8. Se $P = \log_2 16 + \log_{\frac{1}{3}} 27 + \log_{25} 125$, então P vale:

a) $\frac{1}{2}$

b) 2

c) $\frac{5}{2}$

d) 3

e) $\frac{1}{3}$

9. O valor de x tal que $3^4 . 3^5 . 3^6 ..... 3^x = 3^{30}$ é:

a) 6

b) 7

c) 8

d) 12

e) 13

10. Calcule a soma das raízes da equação $|x|^2 - 2|x| - 8 = 0$.

a) 0

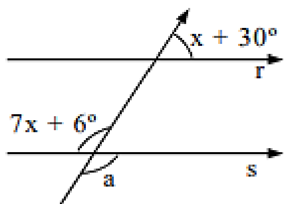
b) 1

c) - 32

d) 8

e) – 16

11. Calculando-se a medida de a, na figura dada, obtém-se: (Obs: $r//s$)



a) 48°

b) 18°

c) 132°

d) 126°

e) 130°

12. A soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é igual a 180 graus. Num triângulo, as medidas desses ângulos são diretamente proporcionais aos números 3, 4 e 2, respectivamente. Então, os ângulos desse triângulo medem, em graus:

a) 100, 50 e 30

b) 60, 70 e 50

c) 60, 80 e 40

d) 60, 90 e 30

e) 50, 90 e 40

13. Num triângulo retângulo os ângulos agudos são a = 2x – 5° e b = 3x – 10°. Determine a e b:

a) a = 37° e b = 53°

b) a = 47° e b = 43°

c) a = 57° e b = 33°

d) a = 37° e b = 63°

e) a = 17° e b = 73°

14. O vértice de $y = x^2 + k\,x + m$ é o ponto $V(-1, -4)$. Calcule $k + m$.

a) -2

b) -1

c) 0

d) 1

e) 2

EU MILITAR

CARTÃO-RESPOSTA

Nome completo:

RESULTADO FINAL:

Data de Nascimento:

Assinatura do participante

Para todas as marcações neste **CARTÃO-RESPOSTA**, preencha os círculos completamente e com nitidez, utilizando **caneta esferográfica de tinta preta fabricada em material transparente**, conforme na ilustração.

_ Resposta da questão X = A ➡	X	● B C D E
_ Resposta da questão X = B ➡	Y	A ● C D E
_ Resposta da questão X = D ➡	Z	A B C ● E

QUESTÃO/RESPOSTA		QUESTÃO/RESPOSTA		QUESTÃO/RESPOSTA		QUESTÃO/RESPOSTA		QUESTÃO/RESPOSTA		QUESTÃO/RESPOSTA	
01	A B C D E	16	A B C D E	31	A B C D E	46	A B C D E	61	A B C D E	76	A B C D E
02	A B C D E	17	A B C D E	32	A B C D E	47	A B C D E	62	A B C D E	77	A B C D E
03	A B C D E	18	A B C D E	33	A B C D E	48	A B C D E	63	A B C D E	78	A B C D E
04	A B C D E	19	A B C D E	34	A B C D E	49	A B C D E	64	A B C D E	79	A B C D E
05	A B C D E	20	A B C D E	35	A B C D E	50	A B C D E	65	A B C D E	80	A B C D E
06	A B C D E	21	A B C D E	36	A B C D E	51	A B C D E	66	A B C D E	81	A B C D E
07	A B C D E	22	A B C D E	37	A B C D E	52	A B C D E	67	A B C D E	82	A B C D E
08	A B C D E	23	A B C D E	38	A B C D E	53	A B C D E	68	A B C D E	83	A B C D E
09	A B C D E	24	A B C D E	39	A B C D E	54	A B C D E	69	A B C D E	84	A B C D E
10	A B C D E	25	A B C D E	40	A B C D E	55	A B C D E	70	A B C D E	85	A B C D E
11	A B C D E	26	A B C D E	41	A B C D E	56	A B C D E	71	A B C D E	86	A B C D E
12	A B C D E	27	A B C D E	42	A B C D E	57	A B C D E	72	A B C D E	87	A B C D E
13	A B C D E	28	A B C D E	43	A B C D E	58	A B C D E	73	A B C D E	88	A B C D E
14	A B C D E	29	A B C D E	44	A B C D E	59	A B C D E	74	A B C D E	89	A B C D E
15	A B C D E	30	A B C D E	45	A B C D E	60	A B C D E	75	A B C D E	90	A B C D E

GABARITO

Língua Portuguesa

1. E
2. C
3. A
4. C
5. A
6. C
7. B
8. B
9. C
10. D
11. C
12. C

História

1. D
2. E
3. C
4. D
5. B
6. A

Geografia

1. A
2. D
3. E
4. A
5. B
6. B

Inglês

1. A
2. C
3. B
4. C
5. C
6. A
7. B
8. E
9. C
10. D

Matemática

1. D
2. A
3. B
4. D
5. B
6. E
7. D
8. C
9. C
10. A
11. C
12. C
13. A
14. B

Todos os direitos reservados a
EU MILITAR
Nova Iguaçu-RJ | suporte@eumilitar.com